

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра организационного развития

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

38.04.03. Управление персоналом

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Кадровый консалтинг и коучинг

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

*Научно-исследовательская работа: получение первичных навыков научно-исследовательской работы (учебная практика)*  
Программа практики

Составители:

*Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Е.Н.Таганова*

*Канд.геогр.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Ю.В.Шпортъко*

Ответственный редактор:

*Д-р экон.наук, профессор, зав. кафедрой организационного развития Н.И.Архипова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 25.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики .....	6
2. Содержание практики .....	6
3. Оценка результатов практики .....	6
3.1. Формы отчётности.....	6
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	6
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
4.1. Список источников и литературы.....	8
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	9
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	9
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	9
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	12
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики:* формирование у обучающихся первичных навыков организации и проведения научных исследований в рамках профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- выбор и обоснование актуальности и практической полезности собственной темы исследования проблем управления персоналом;
- выявление и формулировка научной проблемы;
- формирование названия работы, предмета и объекта исследования;
- определение цели и задач исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования

### 1.2. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- обосновано выбирать научное направление,
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании в сфере управления персоналом,
- обрабатывать получаемые данные в научном исследовании и их интерпретировать.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Демонстрирует способность применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач	<i>Знать:</i> подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач. <i>Уметь:</i> применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских

		задач. <i>Владеть:</i> навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач.
	ОПК-2.4 Демонстрирует способность применять продвинутое методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач	<i>Знать:</i> методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. <i>Уметь:</i> применять продвинутое методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач. <i>Владеть:</i> навыками применения продвинутое методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач.
ПК-1 Способен обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	ПК-1.1 Обосновывает выбранное научное направление	<i>Знать:</i> принципы выбора научного направления. <i>Уметь:</i> обосновывать выбранное научное направление. <i>Владеть:</i> навыками выбора научного направления.
	ПК-1.2 Демонстрирует способность адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	<i>Знать:</i> методы решения поставленных задач в научном исследовании. <i>Уметь:</i> подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. <i>Владеть:</i> навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
	ПК-1.3 Демонстрирует способность в процессе научного исследования обрабатывать получаемые данные и их интерпретировать	<i>Знать:</i> методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных. <i>Уметь:</i> обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные. <i>Владеть:</i> навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных.
	ПК-1.4 Логично и грамотно формирует оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы	<i>Знать:</i> методы оценки данных полученных в ходе научного исследования. <i>Уметь:</i> логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы. <i>Владеть:</i> навыками оценки

		данных полученных в ходе научного исследования.
	ПК-1.5 Представляет и защищает исследовательскую работу	<i>Знать: принципы и последовательность</i> защиты исследовательской работы. <i>Уметь:</i> представить и защитить исследовательскую работу. <i>Владеть:</i> навыками представления и защиты исследовательской работы.

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока «Практики» дисциплин учебного плана

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 2. Содержание практики

Во время практики обучающийся должен ознакомиться с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей плану НИР кафедры, принять участие в научных исследованиях кафедры. Освоить приемы работы со справочными изданиями, научной литературой, электронными базами данных и др. источниками.

Обучающийся выбирает тему собственного научного исследования, обосновывает актуальность и практическую полезности темы. Осуществляет постановку проблемы (описание проблемной ситуации, выявление противоречия, выявление и формулировка научной проблемы), формирует вместе с научным руководителем название работы, предмет и объект исследования, идентифицирует его с научным направлением, определяет цели и задачи исследования, формулирует гипотезу исследования, готовит аналитический обзор источников и литературы. Отчет по НИР должен содержать сформированный библиографический список, а также базы нормативных правовых актов, необходимых для проведения исследования.

Обучающийся в рамках участия в научной работе кафедры, должен подготовить текст научного доклада или реферата для одного из научных мероприятий (конференции, круглого стола, научного семинара).

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формы отчетности, предоставляемые студентом по практике не зависят от формы его обучения и представляют собой следующие документы:

- отчёт обучающегося;
- характеристика с места прохождения практики.

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в Отчете о прохождении практики. Образец титульного листа представлен в Приложении 2.

Отчет о прохождении учебной практики содержит:

- выбор и обоснование актуальности и практической полезности собственной темы научного исследования,
- научную проблему гипотезу исследования,
- предмет и объект исследования,

- определение цели и задач исследования,
- аналитический обзор источников и литературы для написания ВКР (часть первой главы работы),
- сформированный список литературы и других источников, необходимых для проведения научного исследования и написания ВКР.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования с учетом форм академической активности в ходе НИР:

- участие в научной деятельности работе кафедры в соответствии с планами ее научно-исследовательской работы;
- подготовка научных докладов, рефератов, публикаций;
- участие в Днях студенческой науки, конференциях, научных семинарах и круглых столах, которые организуются кафедрой и факультетом управления ИЭУП;
- участие в конкурсах студенческих научных работ;
- участие в профильных web-форумах.

Вопросы студенту задаются по существу практики, исходя из индивидуальной темы.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### основные

Конституция Российской Федерации (1993 г., с последующими изменениями) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержден приказом Минтруда Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_414472/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_414472/)

Профессиональный стандарт «Специалист по подбору персонала», утвержден приказом Минтруда Российской Федерации от 9 октября 2015 г. № 717 н // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_188774/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188774/)

#### Литература

##### основная

Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858>

Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>

##### дополнительная

Мильнер, Б. З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-003649-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933178>

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. -



ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>

Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

*Цель практики:* формирование у магистров первичных навыков организации и проведении научных исследований в рамках профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

- выбор и обоснование актуальности и практической полезности собственной темы исследования проблем управления персоналом;
- выявление и формулировка научной проблемы;
- формирование названия работы, предмета и объекта исследования;
- определение цели и задач исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
- работа в научно-исследовательском коллективе, участие в подготовке и проведении коллективного исследования и публикации его результатов.
- развитие аналитического мышления, умение логично и стройно излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- воспитание нравственных качеств и соблюдения этических норм в процессе осуществления научного исследования

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- подходы и методы сбора данных при решении исследовательских задач;
- методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач;
- принципы выбора научного направления;
- методы решения поставленных задач в научном исследовании;
- методы обработки получаемых в ходе научного исследования данных;
- методы оценки данных полученных в ходе научного исследования;
- принципы и последовательность защиты исследовательской работы.

*Уметь:*

- применять комплексный подход к сбору данных, оценивать полноту и достаточность информации при решении исследовательских задач;
- применять продвинутые методы обработки данных и анализа при решении исследовательских задач;
- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- обрабатывать получаемые в ходе научного исследования данные;
- логично и грамотно формировать оценку данных полученных в ходе научного исследования и собственные выводы;
- представить и защитить исследовательскую работу;
- разработать систему операционного управления персоналом;
- разработать систему стратегического управления персоналом в организации

*Владеть:*

- навыками оценки полноты и достаточности информации при решении исследовательских задач;
- навыками применения продвинутых методов обработки данных и анализа при решении исследовательских задач;
- навыками выбора научного направления;

- навыками выбора средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании;
- навыками обработки получаемых в ходе научного исследования данных
- навыками оценки данных полученных в ходе научного исследования;
- навыками представления и защиты исследовательской работы.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра организационного развития

Отчёт о прохождении практики  
*учебная практика*  
*Научно-исследовательская работа*

---

38.04.03 Управление персоналом

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Кадровый консалтинг и коучинг

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)